

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание трудового коллектива  
Протокол № 3 от 30.08. 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр»  
Шалагина И.В.  
(Подпись) (Ф.И.О.)  
Приказ № 388 от 30.08.2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГБУ ЛО «ТИХВИНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Тихвин  
2024 год

## **Пояснительная записка к учебному плану ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр»**

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов, предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название объединений, общие рамки объема часов и является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых актов, действующих в сфере образования и зафиксированных Уставом образовательной организации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. 996-р);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-1932/14-0-0 «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ

Устав государственного бюджетного учреждения Ленинградской области центра помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Тихвинский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

## Учебный план дополнительного образования направлен на решение

### следующих задач:

- способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;
- сформировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать интеллектуальные способности;
- развить творческие способности, сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье, обеспечить духовно- нравственное, гражданскопатриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание, профессиональную ориентацию обучающихся;
- создать здоровьесберегающую образовательную среду;
- организовать эффективную внеурочную деятельность обучающихся;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- интегрировать достижения обучающихся, их социально значимую и творческую деятельность в области науки, искусства, техники и производства;
- обеспечить социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе.

Учебный план ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр» сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, и устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения; предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр» работает в режиме 5 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к созданию благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, воспитания в интересах личности, общества и государства, так же:

- обеспечение социальной защиты,
- медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- развитие коммуникативных способностей и правильного поведения,

Организация работы по дополнительным общеразвивающим программам оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, общественности.

Занятость обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля подростков, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в обучении по дополнительным общеразвивающим программам способствует сплочению детского коллектива, укреплению традиций Ресурсного центра, утверждению благоприятного социально-психологического климата в учреждении.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и воспитателей, с учетом социального заказа и утверждается директором РЦ.

### **Особенности режима и организации образовательного процесса**

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Режим работы** и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает их запросам.

База знаний, полученных в результате обучения в ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр», должна сопровождаться рядом мыслительных способностей: критичностью, гибкостью, способностью к рефлексии, самостоятельностью, широтой и глубиной мышления, способностью самостоятельно получать новые знания, находить им применение, способностью овладевать общеучебными умениями и навыками, пользоваться ими в учебной и внеучебной деятельности.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 2 сентября текущего года и заканчивается 25 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной день. Занятия проводятся во второй половине дня, начало занятий, не раньше чем через 40 минут после занятий по основным образовательным программам.

Окончание занятий не позднее 20:00.

В каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, экскурсии.

**Формы проведения занятий** педагог дополнительного образования определяет самостоятельно. Это могут быть занятия в кабинете, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля направления, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до

3 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, пожеланий детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-40 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в группы по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по желанию обучающихся.

### **Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр», предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся 1 раз в триместр в качестве контроля освоения учебного курса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ноябре, феврале, мае: обучающимся предлагаются практические занятия (зачеты) по пройденному материалу, направленные на определение соответствия уровня подготовки обучающихся к сдаче итоговых экзаменов в конце учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором РЦ. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала периода аттестации.

В учебный план включено три направленности дополнительных общеразвивающих программ:

### **Физкультурно-спортивная направленность:**

представлена дополнительной общеразвивающей программой «Общая физическая подготовка»

#### **Цель направленности:**

содействие правильному физическому развитию обучающихся в спортивных кружках и секциях.

#### **Задачи направленности:**

- укрепление здоровья, закаливание организма, улучшение физического развития.
- воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.
- привитие необходимых гигиенических навыков и умений.
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 3 лет: группы начального обучения, подготовительные для детей младшего школьного возраста и учебно-тренировочные группы для детей среднего и старшего школьного возраста. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

**Художественная направленность:**

представлена дополнительной общеразвивающей программой: «Домоведение».

**Цель направленности:**

формирование комплекса качеств, свойств личности, позволяющих воспитаннику успешно преодолевать неблагоприятное воздействие социальной среды.

**Задачи направленности:**

- раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности личности;
- формирование профессиональных интересов и склонностей, овладение допрофессиональной информативностью и компетентностью;
- развивать навыки работы с инструментами и приспособлениями, их назначение и использование.
- содействовать развитию творческих способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности.

Программы рассчитаны сроком реализации от 1 до 3 лет обучения.

**Социальная направленность:**

представлена дополнительной общеразвивающей программой: «Технология обработки пищевых продуктов»

**Цель направленности:**

содействие развитию творческих способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности.

**Задачи направленности:**

- формирование знаний, умений и навыков в области социальной этики, воспитания уважения к личности, заботы в первую очередь о родных и близких людях, восстановление и укрепление семейных и национальных традиций;
- совершенствование практических умений и навыков, учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жильем;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно – гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание уважения к собственности, ответственность, экономность,
- культуру потребления.

Программа рассчитана сроком реализации от 1 до 4 лет обучения.

## Учебный план

| Направленность          | Форма и название объединения           | Количество групп | Классы | Возраст обучающихся | Количество обучающихся | Часов в неделю | Часов в год |
|-------------------------|--|------------------|--------|---------------------|------------------------|----------------|-------------|
| Физкультурно-спортивная | Общая физическая подготовка            | 5                | 3-11   | 10-18               | 24                     | 2              | 68          |
| Художественная          | Домоведение                            | 9                | 1 - 11 | 7 - 18              | 23                     | 2              | 68          |
| Социальная              | Технология обработки пищевых продуктов | 9                | 1-9    | 7-16                | 25                     | 2              | 68          |

## Программно-методическое обеспечение

| №   | Наименование дисциплин, входящих в заявленную общеразвивающую программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов  |
|---|---|--|
| <i>Физкультурно-оздоровительная направленность:</i> |   |  |
| 1.  | Общая физическая подготовка (Короляк Е.Ю.)                              | <p>Список литературы для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 500 игр и эстафет.- Изд. 2-е — М.: Физкультура и спорт, 2003.- 304 с., ил.- (Спорт в рисунках)</li> <li>2. Глейберман А.Н. Упражнения с предметами: гимнастическая палка.- М.: Физкультура и Спорт, 2006 — 256 с., ил. (Спорт в рисунках)</li> <li>3. Петров ПК. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-448 с.</li> <li>4. Планирование содержания уроков физической культуры I-XI классов.-М.: Центр инноваций в педагогике, 1998.- 304 с.</li> <li>5. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры.-М.: СпортАкадемПресс, 2002.- 279 с.</li> </ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>6. Примерные программы начального общего образования. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2010.- 64 с. (Стандарты второго поколения)</p> <p>7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодёжи»;</p> <p>8. Типовой план-проспект учебной программы (приказ ГК РФ по физической культуре, спорту и туризму от 28.06.2002 г. №390)</p> <p>9. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (от 18.06.2003 №28-02-484/16)</p> <p>10. В.И. Лях, А.А. Зданевич. «Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классов»</p> <p>11. В.И. Лях «Рабочие программы по физической культуре для учащихся 1 – 11 классов»</p> <p>12. М.Я. Виленский. «Физическая культура. 5 – 7 классы.»</p> <p>13. В.И. Лях. «Физическая культура. 8 – 9 классы»</p> <p>14. В..И. Лях. «Физическая культура.10 – 11 классы»</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <p>1. <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>.С№пра-ТIbНМ сеть работников образования</p> <p>2. <a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>. Международный образовательный портал Маам.ru</p> <p>3. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>. Образовательный портал России</p> <p>Инфоурок</p> <p>4. диски с музыкой.</p> <p>5.электронные журналы «Физическая культура в школе»</p> <p>6.электронные журналы «Спорт в школе»,</p> <p>7. электронные журналы «Здоровье детей».</p> |
|--|--|--|

*Художественно-эстетическая направленность*

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
| 2. | «Домоведение»<br>(Александрова Л.А.) | <p>Список литературы для обучающихся:</p> <p>1. Зайцева А., Т. Посник. [Оригинальные сумочки и другие аксессуары, связанные крючком /-М.: Эксмо, 2012.- 72 с.:-(Азбука рукоделия).</p> <p>2. Зайцев В.Б. / Мозаика /- М.: РИПОЛ классик, 2012. — 16 с.: ил. — (Детское творчество) з.</p> <p>3. Зайцев В.Б. / Гербарий /- М.: рипол классик, 2011.— 16 с.: ил. — (Детское творчество)</p> <p>4. Зайцев В.Б. / Мягкая игрушка /- М.: РИПОЛ классик, 2012. — 16 с.: ил. — (Детское творчество)</p> |
|----|--------------------------------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>5.В.Н.Чернякова./ Москва/ «Просвещение», 4-е издание</p> <p>6. Шнуровозова Т.В./Красивые цветы и деревья из бисера] Издание для досуга] Изд. Ростов нд, Владис; М.: РИПОЛ классик, 2012.- 190 с.</p> <p>7.Начальная школа. Технология поурочные планы, Т.Н. Проснякова /Волгоград <u>для педагога:</u></p> <p>8 .Бабкова О.В. Энциклопедия вязания / Под. ред. — М.: РИПОЛ классик, 2011. — 576с.: ил.</p> <p>Балашова М. Я., Семенова Ю. П.,</p> <p>9. Тарелко В. Н. Узоры вязания крючком // Каталог.Изд. 4-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 352 с.</p> <p>10. Дубовицкая Е. Г. Увлекательные поделки из спичек.// Изд. 6-ое.-Ростов н/Д, «Феникс», 2011.- 121 ст.</p> <p>11. Зайцева А.А./ Искусство квиллинга/- М.: Эксмо, 2013.- 64 с.: ил — (Азбука рукоделия)</p> <p>12. Зайцева А.А./Объемный квиллинг/- М.: Эксмо, 2013.- 62 с.</p> <p>13. Крехова И.А. [Вязаные игрушки/- М. : Астрель: Полиграф. издат; СПб.: Сова, 2011.32 с.</p> <p>14. Кромптон Клэр. / Деревенская коллекция [пер. с англ. Нелепина ДА. - М.: ЗАО «Мир книги», 2012.- 96 с.: ил, (Серия «Вышивка крестом»).</p> <p>15. Скребцова Т.О., Данильченко Л. А. / Соленое тесто, лепим поделки и сувениры / Изд. Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 249 с. : ил. (серия «Рукодельница»).</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <p><a href="https://nsportal.ru/COL/VIaJbNu">https://nsportal.ru/COL/VIaJbNu</a> сеть работников образования</p> <p><a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>. Международный образовательный портал Маам.ru</p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>. Образовательный портал России Инфоурок.</p> |
|--|--|---|

*Социальная направленность*

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | <p>Технология обработки пищевых продуктов (Андреева Н. И.)</p> | <p>Список литературы для обучающихся:</p> <p>1. Анфимова Н.А. Кулинария: учебник. — М.: Академия, 2013.</p> <p>2. Бочкова ИА. Кулинария для детей. — М., 2011.</p> <p>3. Готовим как профессионалы. — М.: Рипол-Классик, 2021.</p> <p>4. Зима ОМ. Кулинарные рецепты на каждый день. — М., 2001.</p> <p>5. Капустин А.А. История нашей еды. — М.:АСТ. 2021 г.</p> <p>6. Шатун Л.Г. Кулинария: учебное пособие. М.: Академия, 2013</p> <p>8. Абросимова Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Детские дома,</p> |
|----|--|---|

школы-интернаты / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

9. Абросимова Е. А. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

10. Абросимова Е. А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

11. Ермакова В.И. Основы кулинарии: Учеб. пособие для учащихся 8-9. кл. сред. шк.- М.: Просвещение, 1993.-192 с.

12. Зайцева И.А. 1000 правил этикета и сервировки стола – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 240 с.

13. .MAGYAR KONYHA. HIDEGTALAK. Украшение блюд и сервировка праздничного стола. Издательская группа «Контэнт», 2011. – 80 с.

14. .Мусская И. А. Домоводство – Ижевск:1991. – 416 с.

15. .Уте Мейер Вкусно, просто, аппетитно. Кулинарная студия фирма BURDA MODEN. Издательство Энне Бурды, 1984. – 505 с.

16.. Дятлова Г.В., Хворостухина С.А. Современная энциклопедия этикета / Сост. Г.В.Дятлова, С.А. Хворостухина. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 352 с.

17.Синица Н.В. Технология. Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012 – 192 с.: ил.

18. Журнал «Интерьер дома», 2012 – 2016 г.г.

19. Уте Мейер Вкусно, просто, аппетитно. Кулинарная студия фирма BURDA MODEN. Издательство Энне Бурды, 1984. – 505 с.

**Электронные образовательные ресурсы**  
<https://nsportal.ru/.C01-№aJbHM> сеть работников образования  
<https://www.maam.ru/>. Международный образовательный портал Маам.ru  
<https://infourok.ru/>. Образовательный портал России Инфоурок.